

1. Contexte et justification

Le projet « *Aicha - vivre ensemble libres de violences dans une société égalitaire pour toutes et tous* », cofinancé par l'Union Européenne et mis en œuvre par l'ONG Progettomondo en partenariat avec AIDOS - Associazione Italiana Donne per lo Sviluppo - Onlus, AQJ - Association Qualification de Jeunes et CCDDF - Collectif Civil pour la Défense des Droits des Femmes, sur un période de 24 mois, vise à réduire les violences faites aux femmes au Maroc, et en particulier dans la Région Beni Mellal-Khénifra

En conséquence, le projet a deux résultats attendus :

- R1. La prévention et sensibilisation aux violences basées sur le genre sont renforcées dans la Région de Beni Mellal-Khénifra ;
- R2. La protection et la prise en charge des filles et femmes survivantes à violence sont renforcées dans la Région de Beni Mellal-Khénifra.

Dans le cadre du Résultat 1, une des actions du projet vise à promouvoir l'égalité F/H et la lutte contre les VBG en renforçant les capacités des éducatrices et éducateurs relevant des OSC et des écoles en matière de prévention et détection des formes de VBG, afin de mieux les outiller dans leur travail quotidien auprès des jeunes.

A cet effet, une formation en faveur du **80 éducateurs/rices des écoles/centres de loisirs/clubs/associations NAJAH, y compris les associations de parents d'élèves, et des OSC de la région** est donc prévue sur les thèmes des droits humains et les questions d'égalité de genre. Les personnes formées seront ensuite chargées d'animer des Parcours Educatifs au profit des jeunes fréquentant les organisations / établissements scolaires respectifs, pour un total de 3500 jeunes sensibilisés et informés.

La formation du personnel ainsi que le parcours éducatif se baseront sur la *Guide pour l'Éducation à l'égalité de genre et la lutte contre la violence à l'égard des femmes* un outil créé par Progettomondo, Amnesty International Maroc et le Nove en 2017, et mis à jour dans le cadre du projet Aicha. L'outil, pensé pour et avec les éducatrices de la région de BMK, utilise une approche pratique et opérationnelle en développant les notions suivantes :

L'éducation aux droits humains

- 1- Droits de l'homme
- 2- L'éducation aux droits de l'homme et la méthodologie d'activation

L'égalité et la discrimination entre les sexes

- Aperçu historique : le contexte mondial et le contexte national
- Concepts de sexe et de genre :
 - 1- Sexe et genre
 - 2- Organisation sociale : rôles de genre et système épistémologique
 - 3- Inégalité et discrimination entre les sexes au Maroc
 - 4- Les origines sous-jacentes des inégalités de genre
 - 5- Egalité de genres et discrimination dans la législation nationale

Les violences basées sur le genre.

- Le concept et les normes à l'international et au Maroc

La formation doit permettre de rendre visibles les inégalités, qui paraissent naturelles et qui ne le sont pas, démystifier les représentations de genre, démonter les stéréotypes sexistes, remettre en question les rôles de genre et les privilèges des garçons et hommes, rendre visible le lien entre inégalité et violences, valoriser l'atteinte d'une égalité substantielle comme un résultat *gagnant-gagnant* pour toute la société (hommes et femmes) et donc concrétiser et respecter les droits des filles et des femmes. Ces sont des sujets qui seront abordés pour entamer un processus de remise en question profonde de la question des genres et donc lutter durablement contre les violences sexistes. Les participant.e.s seront accompagné.e.s dans la compréhension du fait qu'à la base des différences de genre il y a des stéréotypes qui mènent souvent à des comportements discriminatoires voire violents envers les filles et les femmes. Ceux-ci sont des représentations préconçues et socialement partagées concernant les membres d'une catégorie (dans ce cas les femmes et les hommes), des simplifications et généralisations du réel que l'être humain produit pour comprendre le monde externe dans sa complexité.

Le parcours de sensibilisation/formation sera de 2 jours avec environ 25 pp par session, dans 4 provinces de la région (Khouribga, Béni Mellal, Khénifra et Azilal) – au total, 8 journées de formation. Le pool des éducatrices et éducateurs sera composé comme suit :

Groupe	Province	N. enseignant.e.s dans les établissements scolaires (collège et lycée)	N. membres des associations	Total pour chaque groupe
1	Beni Mellal + Fikh Ben Saleh	18	11	29
2	khénifra	8	7	15
3	Azilal	8	7	15
4	Khouribga	12	9	21
Total :		46 enseignant.e.s	34 membres d'associations	80 participant.e.s

La sélection des établissements scolaires et des enseignant.e.s est fait en étroite collaboration avec l'**Académie Régionale de l'Education et de la Formation de Beni Mellal – Khénifra**.

2. Objectif de la consultation

La consultation vise permettre au Consortium de Progettomondo de se doter d'un pool d'éducateurs/rices capable de sensibiliser les jeunes marocains sur les violences basées sur le genre et l'égalité entre femme et homme.

L'objectif spécifique est donc former **80 éducateurs/rices des écoles/centres de loisirs/clubs/associations NAJAH, y compris les associations de parents d'élèves, et des OSC de la région** sur l'éducation aux droits humains, l'égalité et la discrimination entre les sexes et les violences basées sur le genre. La formation devra porter à la fois **sur le contenu et sur les techniques d'animation** en se basant sur le Guide élaboré par Progettomondo et ses partenaires.

3. Activités prévues et méthodologie

Dans le cadre de sa mission, le/la/les consultant.e.s auront à conduire les activités suivantes :

- Préparation de la formation :
Le contenu des formations doit être basé sur le « *Guide d'éducation à l'égalité de genre et de lutte contre les violences faites aux filles et femmes* », mis à disposition par Progettomondo. La formation doit également comprendre des modules sur les techniques d'animation.
Un planning des contenus des sessions et la liste des outils à utiliser pendant la formation (e.g., présentation Powerpoint, matériel consommable nécessaire, questionnaires pré-post formation, matériel multimédia) seront préparés et discuté avec Progettomondo et ses partenaires.
La documentation sera produite soit en arabe soit en français et elle doit être validé avant le déroulement des sessions.
- Déroulement des sessions de formation selon les modalités suivantes :
Il est prévu d'organiser 2 jours de formation pour 4 groupes dans quatre provinces distinctes, à savoir les provinces de Khouribga, Béni Mellal, Khénifra et Azilal, pour un total de 8 jours de formation au profit de 80 personnes.
La formation portera à la fois sur les thèmes liés à l'égalité de genre et la lutte contre les violences faites aux filles et femmes, et sur les techniques d'animation qui seront ensuite utilisées par les éducateurs.rices dans les Parcours Educatifs auprès des jeunes. Le style de formation sera participatif et impliquant, le moins frontal possible, capable de favoriser une réelle intériorisation des thèmes et de techniques d'animation proposés dans le Guide.
Au début et à la fin de chaque journée, des questionnaires sur le contenu et la satisfaction des séances doivent être soumis aux participants.
La formation sera en arabe.
- Rédaction du rapport final en français décrivant en termes qualitatifs et quantitatifs comment la formation s'est déroulée, quels ont été les points forts et les points à améliorer, et comment l'objectif a été atteint.

4. Livrables attendus

A la fin de la mission, le/la/les formateur.rice.s devront fournir :

- Les outils et les fiches en arabe et en français :
 - Powerpoint de la formation ;
 - Fiche technique ;
 - Liste de présence ;
 - Matériel multimédia (audio et vidéo).
 - D'autres outils identifiés au cours de la formation, en fonction des besoins des participants ;
- Les fiches d'évaluation des bénéficiaires (tests avant et après la formation, en utilisant des techniques adaptées à un public analphabète, pour comprendre l'amélioration des compétences techniques des participantes)
- Un rapport final de la formation en français qui comprendra :
 - Le programme de la formation,
 - Le déroulement de la formation,
 - L'évaluation des acquis et de satisfaction,
 - Un résumé des échanges du groupe,
 - Des recommandations,
 - Des photos,
 - Documents et support utilisés lors de la formation (supports pédagogiques etc.) ;

NB : le/la formateur(rice) s'engage à remettre le rapport final dans un délai de 15 jours ouvrables après la formation et devra inclure, par la suite, les commentaires qui lui seront communiqués par ProgettoMondo.

5. Calendrier

Il est prévu de réaliser la consultation pendant une période de 2 mois, se terminant en tout cas au plus tard le **30 novembre 2023**. La mission sur le terrain est prévue pendant le mois d'octobre 2023, en tenant compte de la disponibilité et des directives de l'Académie Régionale de l'Education et de la Formation de Beni Mellal – Khénifra (AREF BMK).

Les détails sur la période effective de mise en œuvre de la consultation seront coordonnés avec Progettomondo pendant la réunion de cadrage, en tenant compte des besoins du Projet, de l'AREF et du calendrier proposé par le/la/les consultant.e.s. Le calendrier de la consultation pourra être discuté et modifié, par accord entre les parties, en fonction des besoins mutuels et pour répondre à des nécessités non prévisibles au moment de la planification de l'activité.

Le.a.s consultant.e.s s'engagent à remettre le rapport final et les livrables requis dans un délai de **10 jours ouvrables** après la fin de la consultation incluant, par la suite, les commentaires qui lui seront communiqués par Progettomondo.

6. Lieu de la consultation :

La phase préparatoire d'étude du guide et la préparation du contenu des formations se dérouleront à distance.

Les sessions de formation se tiendront en présence dans chacune des quatre provinces concernées (Khouribga, Béni Mellal, Khénifra et Azilal).

7. Compétences requises pour la consultation :

Il est possible de participer à l'appel individuellement ou comme bureau d'étude en soumettant plusieurs profils à la consultation s'ils sont considérés comme complémentaires.

Formation :

- Diplôme universitaire supérieur en matière de pédagogie, genre, développement international et/ou d'autres domaines connexes des sciences sociales.

Connaissances et expérience :

- Une expérience avérée d'au moins 5 ans dans l'organisation et le déroulement de formations de formateurs ;
- Une expérience reconnue en matière de promotion de l'égalité F/H et de lutte contre la violence basée sur le genre ;
- La connaissance du contexte de la région de Beni Mellal – Khénifra dans un point de vue éducatif et/ou social est un atout ;
- Solides compétences en communication en français et en arabe requises.

Langues :

- La maîtrise du français et de l'arabe est essentielle, la compréhension de l'anglais écrit est très appréciée.

8. Soumission de l'offre

Il est possible de participer à l'appel individuellement ou à plusieurs, comme bureau d'étude.

Le dossier d'application doit être complet de :

1. **Offre technique** portant sur la compréhension des présents termes de référence et décrivant en détail les modalités de réalisation de la consultation. Cette description portera sur la justification et pertinence méthodologique, la méthodologie proposée par le/la/les consultant.e.s pour atteindre les objectifs attendus, un aperçu assez détaillé du contenu, les étapes et le calendrier/chronogramme de réalisation de la consultation et les livrables prévus dans les termes de référence.
2. Le **CV** du/de/s le/la/les consultant.e.s doit mettre en évidence les expériences et qualifications pertinentes dans le champ couvert par la consultation et les références professionnelles pour des prestations similaires, avec l'indication de deux références ;
3. **Une proposition financière** (en TTC) exprimée sous la forme d'un montant tout compris en MAD, prenant en compte : des honoraires pour réaliser la consultation, des indemnités journalières et tout autre coût jugé nécessaire pour l'exécution de la consultation.

Le dossier complet de candidature devra être transmis par email, avec pour objet « **Formation des éducateurs.trices AICHA** », à l'adresse suivant : marocco.mattiacci@progettomondo.org

La date limite de dépôt des dossiers est fixée au **4 octobre 2023** à 24 heures du Maroc au plus tard. Tout dossier incomplet ne sera pas traité. Seules les candidatures sélectionnées seront contactées.

9. Budget prévu et traitement économique.

Le traitement économique fera l'objet d'un accord entre le.a. consultant.e et Progettomondo.